

Консультация психолога
ИГРУШКА И АНТИИГРУШКА В РУКАХ РЕБЕНКА



Дети в любой стране мира представляют собой наиболее ценный ресурс страны, залог ее будущего развития. Состояние которого в России неутешительно: растет общая невротизация, число психосоматических и психических заболеваний в возрасте от года до 14 лет, духовное неблагополучие детей: жестокость, ранняя преступность, детские самоубийства в т.ч. и групповые, начиная с шестилетнего возраста. Из этого следует, что необходимо целенаправленное духовно-нравственное воспитание и образование, которое в дошкольном возрасте осуществляется посредством игр и игрушек.

Игрушка – очень древнее и великое изобретение человечества, инструмент познания мира, всего богатства человеческой культуры, средство развлечения, лечения, обучения добру и красоте, мудрости и сорадости.

Современная игрушка должна соответствовать **следующим требованиям:**

1. Медицинским и экологическим.

Быть сертифицированной, безопасной, качественно изготовленной: прочный мех, крепкие мелкие детали, устойчивость краски, отсутствие запаха, здоровое выражение глаз.

2. Педагогическим.

а) Иметь в инструкции установленный возрастной ценз (для какого возраста предназначена).

б) Отвечать дидактическим установкам: чему учить, какие качества развить (смелость, сдержанность, коммуникабельность, терпение).

в) Улучшить настроение, развеселить, позабавить.

3. Психологическим.

а) Нести определенный смысл.

б) Пробуждать чувства нежности, доброты, заботы, терпимости.

в) Давать возможность ее коллективного использования в совместной деятельности детей, взрослого с ребенком, способствовать развитию навыков сотрудничества.

г) Обладать полифункциональностью: гибко использоваться в соответствии с замыслом ребенка, сюжетом игры в разных функциях. Например, машина: грузит, разгружает, возит пассажиров, разбирается по частям.

4. Эстетическим.

а) Соответствовать представлениям о красоте, развивать чувство прекрасного, приобщать к миру искусства.



б) Иметь натуральную природную окраску, исключая преобладание темных цветов: серых, черных, фиолетовых, вызывающих депрессию и кричащих расцветок

ядовитых тонов, вызывающих раздражение у ребенка.

5. Духовно-нравственным.

Формировать моральное сознание, совесть, различение добра и зла, стремление следовать нравственным нормам, развивая нежность, заботливость, милосердие.

Но, к сожалению, некоторые современные игрушки не соответствуют этим требованиям, формируют новый мировой порядок, создавая не самую лучшую картину мира последних времен, превращаясь в АНТИИгрушки.

АНТИИгрушка – специфическое средство информации, пропагандирующее антиценности, представляющая опасность для жизни и здоровья детей, причиняющая вред их нормальному физическому, психическому и нравственно-духовному развитию.

Влияние АНТИИгрушки на детей:

1. Снижает творческий потенциал ребенка, лишает креативности т.к. является точным копированием предмета или уменьшенной моделью машины, дома, животного, человека и т.д.

2. Приводит к утрате у ребенка чувства реальности: абстрактная форма, не встречающиеся в природе цвета; тормозит его



активность, программирует действия, организует конкуренцию за право обладания ею.

3. Ориентирует на инокультурные образцы поведения, на западные ценности:

культ криминальной силы, агрессии, провоцируя ребенка на грубые, жестокие, безнравственные действия.

4. Трансформеры, куклы-киллеры, люди-пауки созданы для уничтожения: природы, разрушения всего живого

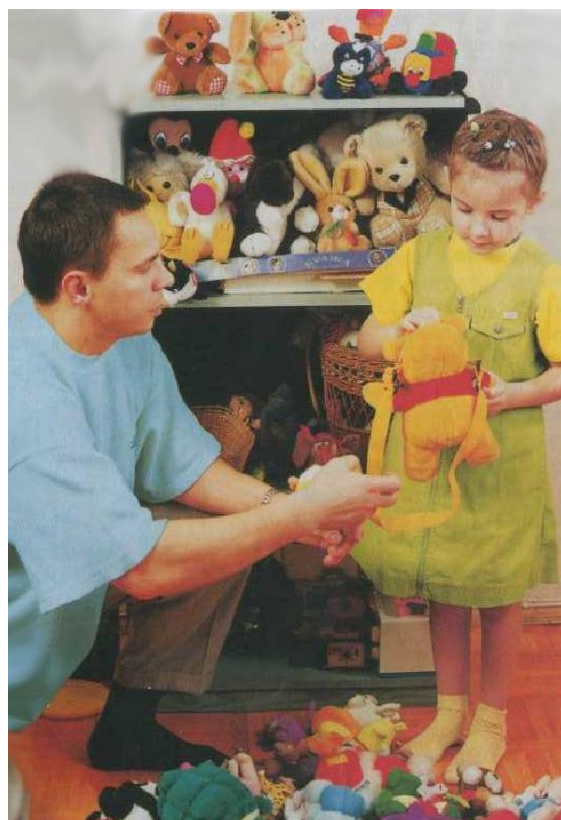
на земле. Показывая бессмысленность жизни и счастье смерти они доводят очень впечатлительных детей до самоубийств.

5. Вызывает нездоровый интерес к сексуальным проблемам, выходящим за рамки возрастной компетенции ребенка. Это осуществляется посредством вульгарных кукол с акцентированными половыми признаками (Барби своими пропорциями вырабатывает у девочек комплекс неполноценности, приводящий к неврозу по причине недовольства своей внешностью), полуобнаженных воительниц с различными орудиями нападения, женоподобных кукол-мальчиков с крашеными волосами, разрушающими формирующуюся половую идентичность ребенка.

6. Приучает и приручает детское сознание к бесовским образам: куклы-монстры, «чертики», игры: «Гарри Потер», «Повелитель вселенной», игрушки для обрядов, черной магии, колдовства, адаптируя детей к визуализации демонического содержания мира.

Папы и мамы, бабушки и дедушки, задумайтесь над тем, какой мир вы устроили для ваших детей, какое будущее ждет их, в русле каких ориентиров должно проходить воспитание: за счет передачи нравственных и моральных ценностей или в окружении насилия, агрессии, разврата, разрушения культурных ценностей. Только от Вас, взрослых, зависит, что окажется сегодня в руках Ваших детей – **ИГРУШКА** или **АНТИИгрушка**.

Уважаемые взрослые,
чтобы не вырастить из ребенка эгоиста, циника и настоящего разбойника, воспользуйтесь **нашими советами:**



Никогда

1. Не покупайте вашему ребенку игрушки, как только он этого захотел.

2. Не руководствуйтесь правилом «Пусть игрушек будет как можно больше, пусть ребенок будет утопать в них».

3. Покупая игрушки, не обращайте внимание ребенка на то, что ни у кого из его друзей таких «классных» игрушек нет.

4. Не подчеркивайте всякий раз, что, хотя ребенок и не заслуживает подарков вы покупаете ему дорогие игрушки.

5. Не надо на его глазах безжалостно выбрасывать сломанные игрушки в мусорную корзину.

6. Не надо запрещать ребенку делиться игрушками со сверстниками.

7. Если с прогулки ваш ребенок принес новую игрушку, не делайте вид, что вы этого не заметили.

И помните, что никакие самые роскошные, дорогие игрушки не заменят вашего живого, любовного общения с ребенком.