Приложение № 6
к приказу Минобрнауки России
от« 14 » июня 2013 г. № 462

Показатели

деятельности МБДОУ ЦРР – «Детский сад №226», подлежащей самообследованию

на 1 сентября 2015г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| А | Б | В |
| **1.** | **Общие сведения о дошкольной образовательной организации** |  |
| 1.1 | Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) | На право образовательной деятельности: Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края № 570, от 12.07.2012г.;Бессрочно. |
| 1.2 | **Общая численность обучающихся:** в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет | 26 чел. (в том числе ГКП -3 чел.)262 чел. (в том числе ГКП -5 чел.) |
| 1.3 | **Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией** (основные и дополнительные)  | Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д. Маханева«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Программа по социально-эмоциональному развитию детей от 3 до 6 лет «Я, ты, мы» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду; О.С.Ушакова, Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыкова |
| 1.4 | **Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе:**в **режиме полного дня (12 часов)**;в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов);в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 280 чел./100% 8 чел./3% чел./% чел./% |
| 1.5 | Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми:численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:**в режиме полного дня (12 часов);**в режиме продленного дня (12-14 часов);в режиме круглосуточного пребывания | 280 чел./100%  чел./%  чел./% |
| 1.6 | Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;по присмотру и уходу |  0 чел./%  чел./% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| А | Б | В |
| **2.** | **Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за****детьми** |  |
|  |  |
| 2.1 | **Уровень заболеваемости детей** (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка) | 11 дни/ребенка |
| **2.2** | **Характеристики развития детей** |  |
|  | доля детей, имеющий высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом | 28 % |
|  | доля детей, имеющий средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом | 69 % |
|  | доля детей, имеющий низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом | 3 % |
| **2.3** | **Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей** |  |
|  | доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении | 96% |
|  | доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении | 4% |
|  | доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении | - |
| **2.4** | **Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей** |  |
|  | доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким | 96% |
|  | доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним | 4% |
|  | доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким | - |
| **2.5** | **Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей** |  |
|  | доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким | 100% |
|  | доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним | - |
|  | доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким | - |
| **3.** | **Кадровое обеспечение учебного процесса** |  |
| 3.1 | Общая численность педагогических работников | 22 чел. |
| 3.2 | Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них: | 15 чел.68/% |
| 3.2.1 | непедагогическое |  0 чел./% |
| 3.3 | Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, из них |  5 чел. 23% |
| 3.3.1 | непедагогическое |  0 чел./% |
| 3.4 | Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них: |  18 чел. 82% |
| 3.4.1 | высшая | 10 чел./% |
| 3.4.2 | первая | 8 чел.8/% |
| 3.5 | Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 3.5.1 | до 5 лет, |  2 чел./9% |
|  | в том числе молодых специалистов |  2 чел./9% |
| 3.5.2 | свыше 30 лет |  5 чел./23% |
| 3.6 | Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет |  3 чел./14% |
| 3.7 | Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет |  2 чел./9% |
| 3.8 | Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации | 21/чел./95% |
| 3.9 | Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГТ (ФГОС) (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе: | 18чел./70% |
| 3.10 | Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации | 1/11 |
| 3.11 | Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов | да |
|  | музыкального руководителя | 2 |
|  | инструктора по физкультуре | 0 |
|  | педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности) **учителя - логопеды** | 0 |
|  | педагога-психолога | 0 |
|  | медицинской сестры, работающей на постоянной основе | - |
|  | специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) | - |
| 4. | **Инфраструктура дошкольной образовательной организации** |  |
| 4.1 | Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп) | в группах раннего возраста на одного ребенка - 2,5 кв.м.;  в группах дошкольного возраста на одного ребенка - 2 кв.м. |
| 4.2 | Наличие физкультурного и музыкального залов | имеется музыкальный зал |
| 4.3 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке | да |
| 4.4 | Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС) | да |
| 4.5 | Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей | да |
| 4.6 | Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей | да |
| 4.7 | Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования | нет |
| 4.8 | Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей | нет |

И.о. заведующего МДОУ И.В. Корнева