Консультация для воспитателей

« Игры с природным материалом
на прогулке».

Цель: Закрепить представления о свойствах некоторых материалов, полученные на занятиях, об их практическом применении, развивать зрительное и слуховое внимание.

Игры с водой

«Брызгалки»

Материал: флаконы из-под шампуня с водой.

Ход игры: воспитатель раздает детям флаконы наполненные водой. Затем объясняет детям, что сейчас будут соревнования «Чья брызгалка дальше брызнет?»

Вариант 2: Воспитатель предлагает детям поиграть в игру, которая называется «Попади в цель». Начинают игру по команде.

«Соревнования мыльных пузырей».

Материал: трубочки, глубокие тарелки.

Ход игры: воспитатель предлагает детям трубочки и глубокие тарелки, наполненные мыльной водой. Затем воспитатель предлагает детям с помощью этих трубочек выдуть мыльные пузыри.

Вариант 2: воспитатель предлагает соревнование на «самый большой пузырь», «Самый летучий пузырь», «Самый веселый пузырь».

«Игра с цветом»

Материал: баночки с водой, краски, кисточки.

Ход игры: воспитатель предлагает детям материал и объясняет, что нужно смешать краски и получить новый цвет. Выигрывает тот, у кого больше получилось красок разных цветов.

Игры с песком

«Делай фигурки»

Материал: формочки, совочки, лейка, песок.

Ход игры: воспитатель раздает детям формочки и совочки. Затем предлагает выложить фигуры. Затем поливает песок водой и предлагает сделать то же самое. Вместе с детьми делают выводы.

«Делаем дорожки и узоры из песка»

Материал: лейка, песок.

Ход игры: воспитатель раздает детям лейки. Затем предлагает тонкой струйкой сыпать песок на землю из лейки без наконечника.

«Угощения для гостей»

Материал: различные формочки, посудка, куклы.

Ход игры: воспитатель раздает детям формочки, посудку и говорит, что сейчас к ним в гости придет кукла. Давайте сделаем ей угощение. Какое можно сделать угощение?. После того как дети назовут какие бывают угощения, они приступают к работе. Приходит кукла и дети ее угощают.

Игры со снегом и льдом.

«Цветной снег»

Материал: лейки наполненные окрашенной водой.

Ход игры: воспитатель раздает детям лейки и предлагает тонкой струйкой воды нарисовать узоры на снегу.

Вариант 2: воспитатель предлагает детям соревнование «Кто быстрее нарисует узор на снегу».

«Разные ножки бегут по дорожке»

Материал: игрушки, машинки.

Ход игры: воспитатель предлагает протоптать к домикам узкие и широкие дорожки.

«Снежная крепость»

Материал: снег.

Ход игры: воспитатель рассказывает детям, как нужно строить снежную крепость. Затем спрашивает у детей из чего строят снежную крепость. Дети вместе с воспитателем решают, где ее можно построить на участке и почему можно строить крепость из снега.

После этого приступают к строительству.

«Царство цветных льдинок»

Материал: краски, вода, баночки, формочки.

Ход игры: дети наводят в баночки краску. Воспитатель предлагает украсить например «Снежную крепость». Окрашенную воду разливают в формочки и выносят на улицу для замораживания.

Игры с растениями.

«Выложи узор»

Материал: палочки, сухие листики, шишки.

Ход игры: воспитатель предлагает детям материал. Затем предлагает выложить различные узоры.