

Аннотация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР – «Детский сад №226»

Образовательная программа МБДОУ ЦРР - «Детский сад №226» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

Муниципальное задание МБДОУ на 2019-2020 учебный год рассчитано на 300 детей.

Общее количество групп - 11. Из них - 1 вторая группа раннего возраста, 10 - дошкольного возраста. Детей с ограниченными возможностями здоровья на 01 сентября 2019 года нет.

В МБДОУ группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели, с 12- часовым пребыванием. Воспитание и обучение в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке.

Используемые программы

Содержание образовательного процесса групп общеразвивающей направленности выстроено на основе:

- основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Лыкова И.А. «Цветные ладошки» художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности
- «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, И.М. Каплунова, И.А. Новосельцева. Издание второе, дополненное и переработанное. 2017 – 115 с. - *Программ, формируемых участниками образовательных отношений*.

• **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»** реализуется по программе «Цветик – семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников»/ Н.Ю. Куражека, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куражевой. - СПб.: Речь, 2016, - 208с. «Цветик – семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет/ Н.Ю. Куражека, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куражевой. - СПб.: Речь, 2016, - 160с.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Ведущая цель – создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей; обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- Изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье
- Информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач
- Создание условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества
- Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях
- Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье