

## Гениальные левшата

Есть дети, которые не справляются со шнурками, задевают за все углы, постоянно роняют ложку за завтраком и отвечают невпопад. Родители часто догадываются, что причина подобной неловкости может быть связана с тем, что их ребёнок – левша.

С точки зрения нейропсихологов, левши вечные дети, а левшество – удивительное и загадочное явление в истории человеческой природы. У левши часто бывают аллергические реакции, он эмоционально неустойчив и упрям, пишет так, что потом ничего не разбирает сам, переворачивает всё, что можно, неспособен выучить ни одно стихотворение, крайне медлителен. В итоге он тратит максимум энергии, чтобы овладеть тем, что другим даётся от природы. Подчас левше приходится изобретать собственный способ правшей, призывая на помощь интуицию.

У левши своё видение мира, часто он поражает окружающих оригинальностью. Но в обыденной жизни вынужден приспособливаться к миру парвшей. Если левша рождается в обычной семье, с раннего возраста, как только малыш делает первые попытки схватить какой-то предмет, ему внушают: всё надо делать правой рукой.

*Однако с природными особенностями человека шутить нельзя.*

Активность правой и левой руки – одно из самых важных индивидуальных свойств ребёнка, которое нельзя менять произвольно. Любое вмешательство, тем более в раннем возрасте, способно привести к непредсказуемым последствиям в работе мозга. Проявиться же они могут не сразу, а через несколько лет. Чаще к специалисту обращаются родители, когда их сын или дочь оказываются под обвалом проблем: плохие оценки в школе, страхи, гиперактивность, заикание. Специальное обследование подтверждает, что ребёнок левша. Для многих родителей это оказывается новостью.

И чтобы родителям было лучше понять своего кроху, вот те трудности, с которыми сталкиваются левшата чаще всего.

### ***Плохая координация движений.***

Ребёнок не может рассчитать свои действия, поэтому часто натывается на вещи, не вписывается в углы, падает, кого-то толкает. Такому ребёнку сложно завязать шнурки и застёгивать пуговицы.

### ***Неумение переключать внимание.***

Левшам нелегко перестроиться с одного занятия на другое. Делать же два дела сразу (что-то рисовать и слушать) им вовсе не под силу. Но, даже занимаясь конкретным делом, часто они застревают в начале процесса. Поэтому левшу нельзя торопить, надо дать ему время сориентироваться. Если вы хотите сообщить нечто важное, а малыш занят, окликните и подождите, пока он отзовется, иначе ребёнок просто не услышит ваших слов.

### ***Зеркальность.***

Малыш часто рассматривает картинки не слева направо, а наоборот или вообще сверху вниз, наискосок. У крохи сложные отношения и со стрелками часов. Когда часы показывают без пяти минут шесть, ребёнок может увидеть полпервого. Вместо «Галя», пишет «Ялаг». Зеркальное написание, нередкое явление для детей к 6 годам у большинства проходит. У левшей же оно остаётся надолго.



### *Трудности с ориентацией в пространстве.*

Данное качество может остаться у левши надолго. Самый яркий пример – ребёнку дают задание срисовать незнакомую фигурку с большим количеством деталей. Пытаясь перенести изображение на бумагу, маленький художник долго крутит и образец, и бумагу... В результате ребёнок понимает, что у него получилось.



Поработаем дружно молоточками  
и посмотрим, что у нас получится...

### *Фонематические огрехи.*

Часть слов левша воспринимает не совсем точно. Не связанные по смыслу слова «дом», «лес», «кот» малыш может услышать, как «в дом влез кот». На вопросы взрослого кроха отвечает невпопад. Общение с таким ребёнком идёт как бы в параллельных плоскостях.

Очень жаль, но не многие родители своевременно обращают внимание на «необычность» собственного ребёнка. Взрослым кажется, что проблемы рождает школа. Плохие отметки, отношения со сверстниками тоже не складываются.

Чтобы избежать этих неприятностей, вот несколько общих советов для семьи, где растёт ребёнок-левша.

- Первым шагом должна стать так называемая маркировка левой руки. На неё можно надеть часики или повязать красную ленточку. Теперь малыш будет знать, что слева это там, где лента или часы. С той стороны и следует читать, писать и рассматривать комиксы. Буква Я и цифра 9 головой повернуты к ленточке, а К и 6 от неё отворачиваются.

- Не пытайтесь подогнать ребёнка под общие нормы. Пусть делает всё той рукой, какой удобнее. Если сел рисовать или играть, дайте ему карандаши (игрушки) в обе руки. Пусть поможет маме и бабушке постирать носочки, перебрать на кухне гречку ит.д.



## ***Обучение без спешки или тише едем, дальше...***

Не стоит требовать, чтобы маленький левша, имея перед глазами некий образец, точно его копировал. Лучше положить сверху кальку и попросить обвести предмет несколько раз. В каждом конкретном случае задача родителей – помочь ребёнку буквально физически запомнить расположение туловища, головы, пальцев рук и ног.

Не надо сердиться на кроху за то, что он никак не научится завязывать шнурки, пользоваться ложкой или ножницами так, как это делают мама и папа.

**- Лучше возьмите детские ручонки в свои и неторопливо несколько раз вместе повторите нужное движение.**

Левше трудно воспринять, что означают предлоги «за», «перед», «над», «под» и др. поупражняйтесь вместе, сидя в детской комнате где все предметы знакомы и привычны.

**- Разберитесь, где сейчас стоит диван, а где он окажется, если передвинуть его к другой стенке. Сколько в комнате углов? А если встать в центр? Что означает «в вазе», «под вазой», «на вазе».**

**- Для таких детей полезны занятия гимнастикой, ритмикой, танцами, теннисом, игры с мячом – двумя руками попеременно.**

**- Хорошую службу малышу сослужат уроки макраме, нанизывание бисера, лепка, раскрашивание мелких деталей.**

Научите ребёнка выговаривать сложные слова и скороговорки. Просто замечательно, если малыш как можно чаще будет слышать красивую правильную речь.

**- Для этого стоит воспользоваться записями сказок в исполнении актёров чтецов. Если ваш ребёнок уже умеет читать, пусть следит за рассказом по тексту.**