

КАК СТРОИТЬ ОТНОШЕНИЯ С ТРЕХЛЕТНИМ РЕБЕНКОМ (кризис трех лет)

Я сам

Я негативен и упрям,
Строптив и своеволен,
Средою социальной я
Ужасно недоволен.
Вы не даете мне шагнуть,
Всегда помочь готовы.
О, боже! Как же тяжелы
Сердечные оковы.
Система «Я» кипит во мне,
Хочу кричать повсюду:
«Я – самость, братцы, я живу,
Хочу! Могу! И буду!»
Л.А.Булдакова,
психолог,
г. Новоуральск.

Что нужно знать взрослым об особенностях поведения ребенка трех лет:

1. Нормальное (хорошее) поведение:

- Способен играть с другими детьми в игрушки и фантазийные игры.
- Может помогать взрослым.
- Может в какой-то мере быть чутким к переживаниям других.
- Допускает внесение незначительных изменений в обещания взрослых.

2. Нормальное (плохое) поведение:

- Не хочет общаться и играть с другими детьми и взрослыми.
- Не хочет заботиться о других.
- Эмоционально глух к боли, причиняемой другим людям и животным.
- Истерики, слезы, крик.

Советы взрослым:

1. Говорите малышу о своей любви как можно чаще.
2. Целуйте его, обнимайте и берите на руки при каждом взаимном желании и возможности.
3. Избегайте ситуаций, в которых ребенок вынужден подчиниться Вашему требованию поневоле.
4. Терпеливо демонстрируйте культурные формы отношений в ответ на агрессию ребенка.

5. Сопровождайте телесные контакты с ним словами нежности.

Помощь детям в преодолении кризиса трех лет:

1. Следует:

- Никогда не паниковать; чем глубже кризис, тем выше следующий за ним взлет.
- Удвоить внимание по отношению к ребенку без всякой нервозности и суеты.
- Постоянно излучать спокойную уверенность в том, что все идет обычным, естественным путем.
- Деликатно, ненавязчиво активизировать поведение и познавательную активность ребенка.
- Проявлять терпение, не форсируя событий.
- Осторожное стимулирование познавательных процессов сменять паузами, возвратом к привычному поведению и отдыху.
- Помогать ребенку осознать вредные для него последствия любых капризов.
- Спокойно возвращать ребенка к реальной ситуации, ее пониманию.
- Обязательно обращаться за помощью к специалистам в сложных случаях.

2. Не следует:

- Докучать ребенку расспросами. Поскольку он понимает еще меньше, чем Вы.
- Суетиться и нервничать.
- Преждевременно прогнозировать всяческие сложности вроде того, что растет, мол, деспот, хулиган и т.д.
- Разделять неуверенность и опасения ребенка, вести соглашательскую политику по отношению к его капризам.
- Явно огорчаться неудачами ребенка; постарайтесь их не замечать.
- Упрекать малыша, если он допустил промах.
- Произносить вслух никаких уничижительных высказываний в его адрес.

Уважаемые родители!

- Верьте в силы своего ребенка и помогите обрести веру ему!
- Сопереживайте: радуйтесь и огорчайтесь вместе с ним, разделив беду и счастье пополам!
- Будьте умелыми помощниками, оставляя в душе малыша чувство самостоятельности сотворенного!
- Не забывайте, что ребенок очень хочет стать взрослым и подражает во всем Вам!
- Обучайте в живом, непринужденном общении!

Пусть наши дети будут умнее, добрее и прекраснее нас!