

КАК ОБОЙТИСЬ БЕЗ НАКАЗАНИЙ В ВОСПИТАНИИ РЕБЕНКА

**Из всех возможных решений выбирай самое доброе.
Не самое обещающее, не самое рациональное,
Не самое прогрессивное и, уж конечно,
Не самое эффективное,
А самое доброе.**

Стругацкие

При общении с ребенком (и не только с ребенком) необходимо использовать следующие установки:

1. Вашему ребенку нужно признание, он должен чувствовать себя «хорошим» при общении с Вами. Признание важно давать в той форме, которую ребенок ожидает.
2. Ребенок, как и любой человек, эгоцентричен по своей природе. С ребенком надо говорить о его проблемах на его языке.
3. Ребенок всегда прав, он имеет право на это, как бы он себя ни вел (он прав хотя бы в своих намерениях).

Даете ли Вы ребенку удовлетворить в семье потребность в признании? Правильно используя **поощрения** можно добиться формирования полезных привычек и адекватного поведения в конкретных ситуациях.

Правила поощрения:

- Поощряется не личность, а поступок. Похвала должна быть адекватной поступку (важно не перехвалить). Поощрение должно наступать сразу же после поступка, иначе оно теряет свою актуальность и не влияет на формирование позитивного поведения.
- При поощрении важна широкая гласность. Соблюдайте золотое правило педагогики: хвали при всех, ругай по одиночке.
- Не поддерживайте чрезмерную амбициозность ребенка.
- Придерживайтесь демократического стиля взаимоотношений.
- Оказывайте ребенку психологическую поддержку.
- Акцентируйте способности ребенка, его положительные стороны.
- Чаще поощряйте и меньше критикуйте ребенка.
- Хвалите ребенка за то, что далось ему с трудом.
- Уважайте ребенка. Соблюдайте этику, будьте вежливы, тактичны. Как правило, детская грубость провоцируется грубостью взрослого.
- Следите за своим эмоциональным состоянием. Резкие смены настроения

взрослых травмируют детей.

- Используйте юмор. Он позволяет разрешить ситуацию, сохраняя психологическое благополучие всех его участников.
- Будьте гибкими в общении с ребенком: умеете почувствовать себя ребенком в игре, оставайтесь взрослыми в других ситуациях.
- Обходитесь без шантажа, без запугивания ребенка различными неприятностями и штрафными санкциями.

Наказание не приводит к прогрессу, а лишь сдерживает регресс. И если все-таки без наказания не обойтись, то делайте это с любовью, соблюдая следующие правила:

- Наказывайте не личность, а поступок. Осуждая поступок, не осуждайте ребенка.
- Лучше, чтобы наказывал не родитель, а система поощрения и наказания, которые выстроены в каждой конкретной семье.
- Нельзя превышать верхний предел взысканий. Если наказание слишком сильное, оно уже переходит в месть.
- Наказание должно быть единоразовым (одно нарушение – одно наказание)
- В идеале, наказание должно быть произведено раньше, чем, было нарушение, «если хочешь, чтобы люди чего-то не делали, запрещай им говорить об этом». «Цензура»- наказание за слова, но более мягкое, чем за поступок. Прежде, чем сказать серьезно, человек шутит. Поэтому можно наказывать даже за шутку.
- Отделяйте поведение ребенка от его намерений. Помните, что намерения могут быть хорошими, а вот способы реализации не всегда приемлемыми.
- Старайтесь разобраться с чувствами ребенка. Разговаривая с ребенком, обращайтесь к его чувствам, а не поведению.

Следствия, которые дает наказание:

1. Родители вызывают на себя агрессию ребенка.
2. Ребенок растет безинициативным.
3. Иногда наказание может быть для ребенка поощрением (когда очень плохие отношения с родителями).
4. Если в семье несколько детей, а Вы наказываете одного из них, то это может привести к отдалению детей друг от друга, к конфликтности между детьми.

Для создания чувств и действий, наиболее эффективных в отношении Вашего ребенка:

- Поддерживайте чувство достоинства и уважения к себе и своему ребенку.
- Помните, что перспективной целью воспитания является помощь Вашему ребенку в развитии здоровой самооценки и жизненных навыков, необходимых для того, чтобы быть счастливым и полезным членом семьи и общества.
- Особое внимание обратите на решение будущих проблем вместо наказания за то, что уже сделано.
- Проверьте решение Вашего ребенка, оно может быть совершенно отличным от того, чему Вы хотели его научить.
- Когда это возможно, подключайте Вашего ребенка к выработке решений. Соучастие предполагает сотрудничество и развитие жизненных навыков.
- Творчески и гибко работайте с принципами и методами, изложенными в различных книгах по воспитанию, так как нет двух одинаковых детей, а отношения изменяются постоянно.

Спросите себя:

1. «Чего я хочу добиться?»
2. Как мне сказать то, что нужно?»
3. Что кажется наиболее эффективным для достижения именно этой цели, с этим конкретным ребенком, в это время?»

***Не ругайте ребенка утром – солнце покажется ему серым.
Не ругайте ребенка днем – небо покажется ему хмурым.
Не ругайте ребенка на ночь – луна покажется ему черной.
И вообще, по возможности, не ругайте ребенка.***