

*Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение центр развития ребенка
«Детский сад №226»*



*Проект
«Покормите птиц зимой»*



*Автор: воспитатели Храмцова С.Н.
Котельникова А.К.*

**Покормите птиц зимой,
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.**



**Не богаты их корма
Горсть зерна нужна,
Горсть одна – и не страшна
Будет им зима.**



Тип проекта:
исследовательский

По времени:
краткосрочный

По количеству участников:
Групповой

Участники проекта:
дети, родители, воспитатели.



Актуальность проекта:

Много птиц гибнет зимой: из десяти до весны доживает всего одна-две. Голодная птица не переносит даже слабых морозов.



Значимая для детей проблема:

Как же выживают в зимнее время наши друзья – птицы, чем мы можем помочь им в это трудное время?



Цель: воспитывать интерес у детей к птицам и желанием им помочь в зимний период.

- Задачи:**
- 1) Воспитывать заботливое отношение к птицам, сочувствие, желание помогать в трудные зимние условия.
 - 2) Развивать познавательный интерес у детей к жизни зимующих птиц — о жизни птиц в условиях города, о приспособленности, особенностях поведения и питания.
 - 3) Познакомить детей с зимующими птицами — синица, снегирь.
 - 4) Дать детям элементарные знания о том, как правильно вести себя в природе. Научить детей правильно подкармливать птиц.
 - 5) Создать необходимые условия в группе по формированию целостного представления о жизни зимующих птиц.
 - 6) Укреплять детско-родительские отношения.



Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный

II этап – основной (практический)

III этап- заключительный



І этап –подготовительный

- Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.***
- Создание необходимых условий для реализации проекта.***
- Перспективное планирование проекта.***
- Разработка и накопление методических материалов по проблеме.***



II этап –основной (практический)

***Внедрение в воспитательно –
образовательный процесс эффективных
методов и приемов по расширению
знаний дошкольников о зимующих
птицах.***



СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Игровая деятельность



Угощение для птиц



Наблюдение за птицами зимой:

Наблюдение за синицей, наблюдение за зимующими птицами, наблюдение за вороной, наблюдение за снегирем, наблюдение за голубями, наблюдение за синичкой.



Наблюдение за следами птиц



Ежедневно кормили птиц и чистили кормушки.





Художественное творчество:

Рисование «Снегири».



Апликация «Снегири на дереве».



Работа с родителями:

Консультации для родителей: «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц».



III этап –заключительный

- Организация и участие родителей
изготовление кормушек.***



Результаты реализации проекта.

- **Расширен кругозор детей о зимующих птицах.**
- **Улучшилась предметно –развивающая среда: литературой, фотографиями, иллюстрациями, стихотворениями, рассказами о птицах, загадками, презентациями о зимующих птицах.**
- **У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.**
- **Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.**





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!