



**«ЭТОТ**

**УДИВИТЕЛЬНЫЙ**

**КОСМОС»**

**Проект  
младшая группа  
Воспитатель Храмцова С.Н.**

# Актуальность:

Современные дети перестали интересоваться темой космоса. В эпоху первого полета человека на орбиту все дети страны мечтали стать космонавтами. В наши дни такие полеты стали обыденной реальностью, и поэтому интерес к космонавтике постепенно угасает.



# Цель:

Познакомить детей с российским праздником  
- День космонавтики, с космосом, с первым  
космонавтом Ю. А. Гагариным



# Задачи:

1. Дать знания детям о российском празднике - День космонавтики, о космосе, о первом космонавте Ю. А. Гагарине. Вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций о космосе. Обучать активности, коллективизму.
2. Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление. Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности.
3. Воспитывать уважение к людям, работающим в космосе, дисциплинированность, любознательность. Прививать любовь и чувство гордости к своей стране. Воспитывать у детей умение слушать взрослых.
4. Активизировать словарь: планета, космос, созвездие, ракета, скафандр, луна, вселенная, космонавт.

# Предполагаемые итоги реализации проекта:

1. Заинтересованность детей темой о космосе, проявление их познавательной активности.
2. Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; конструируют из строительного материала, конструктора, ракеты по своему представлению, проявляют творчество и детальность в работе.
3. С удовольствием рисуют, лепят, играют.
4. Участие в совместной деятельности родителей, празднования Дня космонавтики.



Срок реализации: 1 неделя.

Тип проекта: информационно – творческий.

Вид проекта: краткосрочный.

Участники проекта: воспитатели, дети младшей группы, родители.



# Этапы работы:



## 1. Подготовительный

- Подобрать методическую и художественную литературу по данной теме.
- Приготовить материалы и игрушки для проведения сюжетно-ролевой, подвижной и дидактических игр.
- Информировать родителей о важности этого проекта.

## 2. Основной.

- Рассказы, беседы «Какое бывает небо?», «Солнце и планеты Солнечной системы», «Профессия космонавта», «Какой праздник и почему отмечает наша страна 12 апреля?».
- Рассматривание иллюстраций: ракеты, космонавты, планеты, Солнце, Луна, звезды
- Просмотр мультфильмов, презентаций.
- Чтение энциклопедической информации, посвящённой полётам в космос, космической технике, космическим телам; художественной литературы; загадывание загадок; заучивание стихотворений.

# Просмотр мультфильма «Астрономия для малышей»



# Космическая мастерская

Аппликация «Космическое путешествие»;

Лепка «Звездное небо»;

Рисование «Дальние планеты»

# Аппликация «Космическое путешествие»



# Лепка «Звездное небо»



# Рисования «Дальние планеты»



# Космическая игровая



Выкладывание из счетных палочек,  
геометрических фигур ракеты, звезд, солнышка;

Конструктивные игры: постройка  
ракетодрома;

Сюжетно-ролевая игра «Полет в космос»





# Космический спортзал

Физминутка «Ракета»;

Пальчиковая игра «Космонавт»;

Дыхательная гимнастика «Ветерок»;

Подвижные игры «Солнышко и дождик»,  
«Найди планету».



### 3. Заключительный. Поход в Планетарий



### **3. Работа с родителями:**

**Наглядная консультация «Что и как рассказать ребенку о космосе».**

**Конкурс поделок на тему «Этот удивительный космос»**